

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
V-2-Př-I-1-6.r.	Jednobuněčné organismy.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p> <p>DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5</p>	Materiál může sloužit jako zápis nově probírané látky, nebo na konci kapitoly k opakování. Obsahuje stručné teoretické texty, pod nimiž jsou připojeny úkoly z těchto textů vycházející, k jejich vypracování mohou žáci využít i jiné zdroje, například učebnici nebo internet (pokud je materiál probírán jako nová látka, ne v případě opakování).
V-2-Př-I-2-6.r.	Podmínky života. Vztahy organismů.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p>	Materiál je vhodný jednak jako zápis nové látky, nebo může sloužit k procvičení již probrané kapitoly. Po každém teoretickém odstavci následuje úkol k tomuto textu.

			DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5	
V-2-Př-I-3-6.r.	Buňka.	Tomáš Grassinger	DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80- 7183-092-5	Materiál může sloužit jako zápis nové látky. Obsahuje několik úkolů, které je možno vypracovat z údajů uvedených v materiálu, v kombinaci s učebnicí přírodopisu.
V-2-Př-I-4-6.r.	Členovci.	Tomáš Grassinger	ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X	Materiál slouží k zopakování již probrané látky, obsahuje pouze stručný teoretický text, tuto teorii by již měli mít žáci zažitou, a několik úkolů. Úkoly je možné vypracovávat s pomocí učebnice či internetových zdrojů. Stručný text je vhodný např. pro žáky, kteří byli nemocní, k jejich uvedení do tématu.
			DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5	

V-2-Př-I-5-6.r.	Vzdušnicovci a hmyz.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p>	<p>Materiál slouží jako pracovní list, který lze použít na zopakování již probrané látky, a nebo lépe naopak na začátku nově probírané kapitoly. Žáci mohou pro vyplnění některých úkolů použít i učebnici nebo jiný zdroj, většinu z nich by však měli zvládnout i bez něj.</p>
V-2-Př-I-6-6.r.	Vznik vesmíru. Sluneční soustava. Planeta Země.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p>	<p>Materiál obsahuje stručné teoretické texty, ale především úkoly pro žáky. Je vhodné jej zadat žákům na začátku probírání kapitoly, úkoly by měli žáci zvládnout samostatně nebo ve skupinách s využitím znalostí a dovedností získaných na I. stupni základní školy. S některými úkoly může použít učitel, nebo se nad nimi zamýšlí celá třída.</p>
			<p>DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5</p>	

V-2-Př-I-7-6.r.	Hmyz s proměnou nedokonalou.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p>	Materiál je určen k zopakování již probrané látky. Obsahuje proto téměř výhradně úkoly k vypracování, žáci pracují sami, případně ve dvojicích, následuje společná kontrola.
<p>DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5</p>				
V-2-Př-I-8-6.r.	Hmyz s proměnou dokonalou.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p>	Materiál je určen k zopakování již probrané látky. Obsahuje proto téměř výhradně úkoly k vypracování, žáci pracují sami, u úkolů, kde je to napsáno, může využít i různé zdroje informací.
<p>DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5</p>				

V-2-Př-I-9-6.r.	Jedovaté houby.	Tomáš Grassinger	ANTONÍN V., BIEBEROVÁ Z., KLUSÁK Z., OSTRÝ V., ŠKUBLA P., TEPLÍKOVÁ J., VESELÝ I., KOTLABA F.: Houby česká encyklopedie, 1. vydání, Praha, Reader's Digest Výběr, 2003, počet stran 448, ISBN 80-86196-71-2	Výukový materiál je určen pro 6.ročník ZŠ. Cílem je seznámit žáky s nejjedovatějšími druhy hub rostoucími na českém území, především s muchomůrkou zelenou. Materiál je vhodné zpracovávat postupně v průběhu vyučovací hodiny, možná je skupinová práce žáků, práce s atlasem či internetem. Učitel postupuje po jednotlivých úkolech, po každém žáky splněném je vhodné stručné vysvětlení.
V-2-Př-I-10-7.r.	Paryby.	Tomáš Grassinger	DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. Ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80-7183-134-4  McGEEOVÁ K., MCKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9	Materiál slouží k základnímu seznámení žáků s tématem. Je vhodný na úvod výuky kapitoly „Paryby“. Obsahuje stručné teoretické části a úkoly pro žáky. Většinu úkolů by měl žák zvládnout vypracovat sám, protože mnohé odpovědi nalezne přímo v tomto materiálu.
V-2-Př-I-11-7.r.	Ryby.	Tomáš Grassinger	DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80-7183-134-4	Materiál je určen pro žáky 7. tříd základních škola obsahuje rozšiřující informace o rybách a rybářství. Žáci zde naleznou teoretický text i úkoly k vypracování. Úkoly jsou převážně jednodušší, a tak vhodné pro samostatnou práci.

			<p>McGEEOVÁ K., MCKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9</p>	
V-2-Př-I-12-7.r.	Obojživelníci.	Tomáš Grassinger	<p>DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80-7183-134-4</p>	<p>Materiál je vhodný pro žáky 7. ročníku základní školy. Obsahuje základní i rozšiřující informace o obojživelnících. V materiálu jsou teoretické texty i úkoly pro žáky. Úkoly jsou koncipovány tak, aby většinu odpovědí žák našel v tomto materiálu, v jeho textu. Proto je vhodné, aby žák vypracovával úlohy sám, případně v menších skupinách, následovat by měla společná kontrola s učitelem.</p>
			<p>McGEEOVÁ K., MCKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9</p>	
			<p>ČIHAŘ JIŘÍ, Dr., A KOLEKTIV: Příroda v ČSSR, 3. rozšířené vydání, Praha, Práce vydavatelství a nakladatelství ROH, 1988, počet stran 432, Tematická skupina 03/15-16, 24-003-88</p>	

V-2-Př-I-13-7.r.	Plazi.	Tomáš Grassinger	DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80- 7183-134-4	Materiál je vhodný pro žáky 7. ročníku základní školy. Obsahuje základní i rozšiřující informace o obojživelnících. V materiálu jsou teoretické texty i úkoly pro žáky. Úkoly jsou koncipovány tak, aby většinu odpovědí žák našel v tomto materiálu, v jeho textu. Proto je vhodné, aby žák vypracovával úlohy sám, případně v menších skupinách, následovat by měla společná kontrola s učitelem.
V-2-Př-I-14-7.r.	Ptáci.	Tomáš Grassinger	DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80- 7183-134-4	Materiál je vhodný pro žáky 7. ročníku základní školy. Obsahuje úkoly, v nichž žáci získají základní informace o ptácích. Zadání úkolů jsou někdy doplněna krátkým teoretickým textem. Materiál by měl být žákům rozdán v úvodní hodině, věnované ptákům. Je na učiteli, zda pomocí něj zjistí dosavadní úroveň znalostí žáků (a žáci si v dalších hodinách budou doplňovat, co nevěděli, a opravovat, co popletli) nebo budou materiál žáci vyplňovat postupně, v závislosti na nově probraných informacích. Možné je též materiál zadat jako samostatný domácí úkol.
V-2-Př-I-15-7.r.	Léčivé rostliny.	Tomáš Grassinger	DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80- 7183-134-4	Materiál slouží k základnímu seznámení se světem léčivých rostlin. Jeho vyplnění je vhodné věnovat celou vyučovací hodinu a pracovat při tom s atlasem léčivých rostlin nebo s internetem. Bez těchto zdrojů bude vyplnění úkolů pro žáky obtížné. Teoretické texty, které by si měli žáci poznamenat, jsou označeny svisle na levém okraji.

			<p>KOL.: Ottův průvodce přírodou  Léčivé rostliny (z německého originálu Das neue Handbuch der Heilpflanzen vydaného v roce 2004 nakladatelstvím Franckh-Kosmos Verlags-GmbH et Co. KG, přeložila Ing. Jana Jindrová), Praha 3, OTTOVO NAKLADATELSTVÍ, s.r.o., Křišťanova 675/3, 2010, počet stran 496, ISBN 978-80-7360-588-9</p>	
V-2-Př-I-16-7.r.	Využití cizokrajných rostlin.	Tomáš Grassinger	<p>KOL.: Ottův průvodce přírodou  Léčivé rostliny (z německého originálu Das neue Handbuch der Heilpflanzen vydaného v roce 2004 nakladatelstvím Franckh-Kosmos Verlags-GmbH et Co. KG, přeložila Ing. Jana Jindrová), Praha 3, OTTOVO NAKLADATELSTVÍ, s.r.o., Křišťanova 675/3, 2010, počet stran 496, ISBN 978-80-7360-588-9</p>	<p>Materiál slouží k rozšíření znalostí žáků o známých i méně známých zahraničních rostlinách. Je koncipován jako zápis s úkoly, které žák vyplní. Nejlépe je materiál zpracovat jako pracovní list v hodině přírodopisu, možné je také zadání jako domácí úkol. Následuje kontrola vyučujícím.</p>



V-2-Př-I-17-7.r.	Rostliny v kuchyni – koření.	Tomáš Grassinger	KOL.: Ottův průvodce přírodou Léčivé rostliny (z německého originálu Das neue Handbuch der Heilpflanzen vydaného v roce 2004 nakladatelstvím Franckh-Kosmos Verlags-GmbH et Co. KG, přeložila Ing. Jana Jindrová), Praha 3, OTTOVO NAKLADATELSTVÍ, s.r.o., Křišťanova 675/3, 2010, počet stran 496, ISBN 978-80-7360-588-9	Materiál slouží pro žáky 7. ročníku základní školy. Žáci se z různých úhlů pohledu seznámí s rostlinami, které se v kuchyni využívají ke koření potravy. Dozvědí se něco o národních kuchyních zemí z různých končin světa, o místech původu některých rostlin, dají si do souvislosti koření a zeměpisné objevy, dozví se, které části známých rostlin jsou využívány jako koření a objeví některé lidové názvy rostlin. Materiál obsahuje pouze stručný teoretický text, většinu informací žáci získají po vypracování zadaných úkolů. Je vhodné, aby se o jejich vypracování pokusili sami, příp. ve dvojici, u některých úkolů (úkoly č. 2 a 3) je možná i diskuse mezi žáky nebo diskuse žáci – učitel.
V-2-Př-I-18-7.r.	Chráněné rostliny.	Tomáš Grassinger	Vyhláška MŽP ČR č. 395/1992 Sb.	Materiál slouží pro žáky 7. ročníku základní školy. Není účelem komplexně se seznámit s chráněnými rostlinami naší vlasti, žáci na zadaných úkolech rozvíjí své logické uvažování a své dosavadní znalosti rostlin. Proto je vhodné materiál zadat ke konci probírané kapitoly. Žáci mohou pracovat jednotlivě či ve dvojicích.
V-2-Př-I-19-8.r.	Původ a vývoj člověka	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.40-41	Materiál slouží pro žáky k opakování probrané látky.
V-2-Př-I-20-8.r.	Soustava opěrná	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.68-78	Materiál slouží k výkladu nové látky a jejímu opakování
V-2-Př-I-21-8.r.	Soustava pohybová	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.79-83	Materiál je určen k opakování probraného učiva.
V-2-Př-I-22-8.r.	Soustava trávicí	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.84-93	Materiál je určen k výkladu nové látky a následné opakování.

V-2-Př-I-23-8.r.	Soustava dýchací	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.94-97	Materiál je určen k opakování probraného učiva.
V-2-Př-I-24-8.r.	Soustava oběhová	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.95-98	Materiál je určen k zápisu nové látky.
V-2-Př-I-25-8.r.	Soustava vylučovací a kožní	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.99-107	Materiál je určen k zápisu nové látky nové látky.
V-2-Př-I-26-8.r.	Smyslové orgány	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.112-115	Základní postup práce je vždy u jednotlivých úkolů.
V-2-Př-I-27-9.r.	Soustava nervová	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2001 Str.108-111	Materiál je zaměřen na opakování a výklad nové látky.
V-2-Př-I-28-9.r.	Geologické vědy, vznik země	Mgr. Daniela Červová	V. Cílek, D. Matějka R.Mikuláš, V Ziegler Scientia Praha 2000 str.8-11	Materiál je zaměřen na vyhledávání na internetu.
V-2-Př-I-29-9.r.	Stavba země, Společná činnost, Horniny vyvřelé	Mgr. Daniela Červová	V. Cílek, D. Matějka R.Mikuláš, V Ziegler Scientia Praha 2000 str.12,22-27	
V-2-Př-I-30-9.r.	Zvětvávání, eroze, Horniny usazené	Mgr. Daniela Červová	V. Cílek, D. Matějka R.Mikuláš, V Ziegler Scientia Praha 2000 str.28-35	Materiál je zaměřen na opakování.
V-2-Př-I-31-9.r.	Horniny přeměněné, opakování hornin	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2000 Str.36-37	Materiál je zaměřen na opakování probrané látky
V-2-Př-I-32-9.r.	Mineralogie	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2000 Str.46-49	Materiál je zaměřen na opakování minerálů

V-2-Př-I-33-9.r.	Mineralogický systém	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2000 Str.49-59	
V-2-Př-I-34-9.r.	Ložiska, Suroviny	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2000 Str.62-65	Materiál je zaměřen na četbu s porozuměním, práci ve skupině.
V-2-Př-I-35-9.r.	Historie Země	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2000 Str.68-87	Materiál je zaměřen na opakování historie a vzniku země.
V-2-Př-I-36-9.r.	Geologický vývoj Českého Masívu	Mgr. Daniela Červová	J. Dobroruka, B. Vacková R.Králová, P.Bartoš Scientia 2000 Str.88-89	Materiál je zaměřen na opakování a exkurzi Národního muzea.